

Nazwa wydziału	Wydział Geodezji i Kartografii
Nazwa kierunku	Gospodarka Przestrzenna
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Język prowadzenia studiów	polski
Dyscypliny naukowe, do których przypisany jest kierunek (udział procentowy) (w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych - dyscypliny: architektura i urbanistyka - 17,00% inżynieria lądowa, geodezja i transport - 51,00%  Dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 18,00%  Dziedzina nauki ścisłych i przyrodniczych - dyscypliny: nauki o Ziemi i środowisku - 14,00%
W przypadku zawodu, o którym mowa w art. 68 Ustawy, standardy kształcenia, na podstawie których będą prowadzone studia (opis standardów kształcenia (w przypadku zawodów uwzględniających standardy kształcenia, na podstawie których będą prowadzone studia ePW)	Nie dotyczy
Liczba semestrów studiów	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister inżynier
Kierunkowe efekty uczenia się	patrz tabela z efektami uczenia się

<p>Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (należy uwzględnić również praktyki zawodowe, jeśli praktyka jest przewidziana)</p>	<p>W ramach programu studiów przewidziano następujące formy weryfikacji efektów uczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Dla wykładów</b>, są to: <b>Egzamin pisemny lub sprawdzian pisemny</b> – w postaci: testu z pytaniami zamkniętymi (jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru) lub sprawdzianu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi oraz krótkimi zadaniami obliczeniowymi lub interpretacyjnymi, które odnoszą się do zagadnień teoretycznych i problemowych przedstawianych podczas wykładów; <b>kolokwium ustne</b> - w którym student udziela odpowiedzi na pytania dotyczące zagadnień teoretycznych i/lub przedstawia rozwiązanie dla krótkich zagadnień problemowych związanych z tematyką wykładów; <b>praca zaliczeniowa w postaci eseju</b> - w którym student przedstawia argumentację na wybrany temat, związany z tematyką wykładów i powołuje się na literaturę naukową (ewentualnie w połączeniu z kolokwium ustnym – obroną treści eseju). W trakcie cyklu wykładów stosowane są <b>CATs</b> (ang. Classroom Assessment Techniques) – aktywności w formie zadań podczas wykładu, takie jak zamknięte pytania testowe, jednominutowe odpowiedzi na pytania otwarte, mapy myśli i inne – których celem, jest ocena stopnia zrozumienia materiału z wykładów.</li> <li>2. <b>Dla ćwiczeń</b> jest to: <b>sprawdzian pisemny</b> z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi i krótkimi zadaniami, które odnoszą się do zagadnień teoretycznych i problemowych związanych z tematyką przedmiotu i/lub kontrola realizacji zadań na podstawie: raportów, sprawozdań itp. Monitorowaniu i ocenie podlega także <b>aktywność studenta podczas zajęć</b> w zakresie rozwiązywania zadań problemowych stanowiących praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej przekazywanej na wykładach. Innym stosowanym sposobem weryfikacji efektów uczenia jest <b>prezentacja</b> na wybrany temat, połączona z <b>dyskusją</b> nad poruszonymi przez studenta zagadnieniami, zaproponowanymi rozwiązaniami i przedstawionymi wnioskami, podczas której student wyjaśnia swój tok rozumowania i odpowiada na pytania.</li> <li>3. <b>Dla ćwiczeń projektowych</b> jest to ocena projektu (efektu końcowego i/lub procesu realizacji), w którym kontroli podlega m.in. kompletność i terminowość (zgodność z harmonogramem) opracowania, merytoryczna i formalna poprawność wykonania, w tym zgodność z przepisami prawa oraz kreatywność (innowacyjność). Ocena dokonywana jest na podstawie przynajmniej jednej z następujących metod: <b>bieżącej kontroli postępów prac projektowych, aktywności podczas zajęć, sprawozdania/raportu pisemnego lub prezentacji</b> połączonej z <b>dyskusją (w tym w formie debaty oksfordzkiej)</b>. <b>Dla projektów grupowych</b>, realizowanych w zespołach projektowych, ocenie podlegać może również praca w zespole, dokonywana na podstawie: <b>aktywności na forum projektu</b>, której celem jest ocena umiejętności dzielenia się wiedzą i aktywność, <b>tabeli samo-oceny pracy w grupie</b> lub <b>formularza wzajemnej oceny pracy grupowej</b> i/lub <b>prowadzenia dziennika projektu</b>, uwzględniającego indywidualny wkład i terminowość realizacji zadań każdego członka zespołu.</li> </ol>
<p>Łączna liczba godzin zajęć</p>	<p>Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzeni: 584 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 584</p>
<p>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów (wraz z obowiązkowymi praktykami)</p>	<p>Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzeni: 90 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 90</p>
<p>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</p>	<p>Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzeni: 30 tj. 33% Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 30 tj. 33%</p>

Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 5  Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 5
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach prowadzonych w formie stacjonarnej	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 0  Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 0
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie)	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 46 tj. 51%  Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 46 tj. 51%
Dla studiów o profilu praktycznym: Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów/zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie)	Nie dotyczy
Dla studiów o profilu ogólnoakademickim: Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie), z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 84 tj. 93%  Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 84 tj. 93%
Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: (liczba punktów ECTS nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym albo 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim).	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią: 5 ECTS tj. 6%  Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 5 ECTS tj. 6%

Łączna liczba godzin z matematyki	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzeni: 0 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 0
Łączna liczba punktów ECTS z matematyki	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzeni: 0 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 0
Łączna liczba godzin z fizyki	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzeni: 0 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 0
Łączna liczba punktów ECTS z fizyki	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzeni: 0 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 0
Łączna liczba godzin z języków obcych	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzeni: 16 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 16
Łączna liczba punktów ECTS z języków obcych	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzeni: 1 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 1
Liczba punktów ECTS za pracę dyplomową	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzeni: 20 Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym: 20
WYMIAR, ZASADY, FORMA PRAKTYK ZAWODOWYCH	Program nie przewiduje praktyk.
Opis przedmiotów obieralnych	Wybór może dotyczyć przedmiotów bloku specjalności, przedmiotów z grupy HES, ogólnouczeniowych zajęć z języków obcych, seminarium dyplomowego, tematu pracy w ramach przygotowania pracy dyplomowej. Wyborowi studentów podlega również ścieżka realizacji pracy dyplomowej: specjalności i związane z nimi przedmioty specjalnościowe oraz semina, praktyka dyplomowa i wieńcząca całość studiów praca dyplomowa. W programie studiów zamieszczono przykładowe przedmioty obieralne, przedmiotem obieralnym może być przedmiot spoza przedstawionej listy. <ul style="list-style-type: none"> <li>Dwa przedmioty obieralne z grupy HES realizowane są odpowiednio w semestrze trzecim (przedmiot obieralny 1 - 1 ECTS, 16 godz.) i czwartym (przedmiot obieralny 2 - 2 ECTS, 16 godz.). Wybierane są według wykazu aktualizowanego na dany rok akademicki. Ich zakres podlega cyklicznym zmianom w zależności od potrzeb i zainteresowań studentów.</li> </ul>

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-1001
Nazwa przedmiotu	Teoria systemów
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	32	1.28
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	32
---	----

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	Pojęcie systemu i klasyfikacja systemów, relacje z otoczeniem, podstawowe prawa i hierarchiczność. Analiza systemowa: identyfikacja, modelowanie, podejmowanie decyzji. Modele systemowe: rodzaje, zastosowania, procedura konstruowania. Wielokryterialna ocena wariantów, kryteria jakości i efektywności. Przykłady zastosowań w praktyce.
--------------------	---

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1001_W1
Opis	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii systemów, obejmującą definicję i właściwości systemów, ich hierarchiczność oraz warunki istnienia. Zna metody analizy systemowej, modele i procedury podejmowania decyzji. Rozumie charakterystyki systemów, sposoby ich oceny oraz kryteria wyboru wariantów projektowych, w tym metody wielokryterialne i miary efektywności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n, K_W04_n

Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1001_U1
Opis	Potrafi zastosować do oceny projektów wielokryterialną metodę oceny wariantów projektowych. Potrafi zastosować wskaźniki efektywności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U04_n

Kompetencje społeczne

**Część I**

Kod efektu	GP.MZP1001_K1
Opis	Potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K04_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-1002
Nazwa przedmiotu	Zagrożenia i ochrona powierzchni ziemi
Wersja przedmiotu	2020Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	3

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Projekt	16.00 h
Wykład	8.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	29	1.16
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	46	1.84
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	24
Inne godziny kontaktowe	5
Razem	29

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	46
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	Prawne podstawy ochrony powierzchni Ziemi (ustawa prawo ochrony środowiska). Zagrożenia powierzchni Ziemi z podziałem na skalę w której występują: zagrożenia globalne, zagrożenia regionalne (europejskie), zagrożenia lokalne (występujące na obszarze Polski). Case studies zagrożeń lokalnych na obszarze Polski. Przyczyny oraz konsekwencje zagrożeń. Sposoby ochrony zagrożonych zasobów m. in. poprzez instrumenty prawne i administracyjne, środki finansowe, działalność naukowo-badawczą, a także poprzez odpowiednie planowanie przestrzenne. Sposoby niwelowania skutków wspomnianych zagrożeń. Podkreślenie roli planisty oraz planowania przestrzennego w procesie ochrony powierzchni Ziemi. Wybrane zagrożenia powierzchni Ziemi uznane jako najważniejsze w skali świata. Interpretacja zagrożeń powierzchni Ziemi z podziałem na skalę globalną oraz lokalną. Wzajemne powiązanie zagrożeń globalnych i lokalnych. Przyczyny, konsekwencje, sposoby ochrony przed wspomnianymi zagrożeniami, a także sposoby ich eliminowania. Znaczenie planowania przestrzennego w ochronie powierzchni Ziemi. Aktualne wyzwania planowania przestrzennego w kontekście ochrony Ziemi.
--------------------	---

**Tabela: Efekty uczenia się**

### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_W01
Opis	ma niezbędną uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie systemów kontroli i oceny jakości stanu środowiska, skali zagrożeń środowiska w Polsce i na świecie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_W02
Opis	ma wiedzę z zakresu możliwości i metod ochrony środowiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_W03
Opis	zna procedury i metody postępowania przy rekultywacji i zagospodarowaniu terenów zdegradowanych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_W04
Opis	ma usystematyzowaną wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia dotyczące zasobów środowiska przyrodniczego i racjonalnego gospodarowania złożami kopalin, wpływu złóż kopalin na środowisko i planowanie przestrzenne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_W05
Opis	ma wiedzę pozwalającą na zaproponowanie sposobów radzenia sobie z zagrożeniami powierzchni Ziemi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n

### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_U01
Opis	potrafi zebrać dane literaturowe, baz tematycznych i innych źródeł
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_U02
Opis	potrafi integrować i interpretować zebrane informacje a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać swoje opinie



## Część I

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_U03
Opis	potrafi pracować indywidualnie i w zespole oraz umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_U04
Opis	potrafi opracować i zrealizować projekt, w tym harmonogram prac zapewniający dotrzymanie narzuconych terminów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_U05
Opis	umie merytorycznie argumentować, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne, zwarte opracowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U08_n, K_U09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_U06
Opis	biegle wykorzystuje do opracowań projektowych specjalistyczną literaturę naukową w języku polskim
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_U07
Opis	umie przygotować prezentację z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_U08
Opis	umie zastosować środki komunikacji werbalnej w prezentacji ustnej w różnym środowisku odbiorców
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_K01
Opis	ma świadomość odpowiedzialności przy ocenie i w podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_K02
Opis	potrafi współpracować i pracować w zespole o różnej specjalności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_K03
Opis	potrafi podejmować wspólne decyzje, w tym dotyczące projektów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_K04
Opis	potrafi przewidywać przyrodnicze i społeczne skutki dotyczące zagospodarowania obszarów problemowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_K05
Opis	potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji w tym projektowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1002_K06
Opis	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-1003
Nazwa przedmiotu	Monitoring środowiska
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	3

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	57	2.28
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	57
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	Omówienie zasad prowadzenia monitoringu stanu jakościowego i ilościowego środowiska w Polsce przede wszystkim w oparciu o system Państwowego Monitoringu Środowiska (PMŚ) w nawiązaniu do Komisji Europejskiej. W tym zakresie omawiane są źródła i przyczyny zanieczyszczenia środowiska, jego aktualny stan jakościowy i ilościowy oraz wskaźniki jakości. Wykłady obejmują: Podstawy monitoringu środowiska: definicje, przepisy prawne, cele i zadania, schemat funkcjonowania, sieć pomiarowa, wskaźniki jakości i system oceny/klasyfikacji. Organizacja monitoringu środowiska przyrodniczego w Polsce: (i) jakość powietrza, (ii) wody (iii) jakość gleby i ziemi, (iv) przyroda, (v) hałas, (vi) pola elektromagnetyczne, (vii) promieniowanie jonizujące. Monitoring pól elektromagnetycznych. Podstawę prezentacji stanu jakościowego i ilościowego poszczególnych komponentów środowiska stanowią wyniki PMŚ. Stan środowiska w Europie.
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_W01
Opis	ma uporządkowaną, niezbędną wiedzę w zakresie systemów kontroli i oceny jakości stanu jakościowego i/lub ilościowego środowiska przyrodniczego w Polsce
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n, K_W07_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_W02
Opis	ma wiedzę dotyczącą skali zagrożeń naturalnych i antropogenicznych środowiska przyrodniczego w Polsce i na świecie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_W03
Opis	ma wiedzę na temat struktury i funkcjonowania Państwowego Monitoringu Środowiska w Polsce, rozumie problemy wymagające rozwiązania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_W04
Opis	ma wiedzę z zakresu przepisów dotyczących planowania przestrzennego i ochrony środowiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W08_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_U01
Opis	Potrafi pozyskiwać informacje ze specjalistycznej literatury, baz danych i innych źródeł;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_U02
Opis	Potrafi określić cechy zasobów środowiska przyrodniczego mające wpływ na ich wartość w danej lokalizacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_U03
Opis	potrafi integrować pozyskane informacje w szczególności dotyczące stanu środowiska, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_U04
Opis	biegle wykorzystuje literaturę specjalistyczną oraz inne opracowania w języku polskim
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_U05
Opis	Czyta w języku angielskim ze zrozumieniem teksty naukowe oraz interpretuje
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_U06
Opis	Potrafi interpretować wyniki dotyczące monitoringu stanu środowiska przyrodniczego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U06_n, K_U09_n, K_U10_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_U07
Opis	Potrafi wskazać właściwe przeznaczenie obszaru z wykorzystaniem informacji dotyczących stanu środowiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n, K_U06_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_U08
Opis	potrafi integrować pozyskane informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w zakresie stanu środowiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n

**Kompetencje społeczne**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_K01
Opis	potrafi współpracować i pracować w zespole o różnej specjalności i podejmować wspólne decyzje
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_K02
Opis	potrafi przewidywać skutki swojej działalności związanej z interpretacją danych o stanie środowiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1003_K03
Opis	potrafi przewidywać skutki swojej działalności i próbować niwelować ich znaczenie w odbiorze społecznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n, K_K03_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-1009
Nazwa przedmiotu	Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	3

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Projekt	16.00 h
Wykład	8.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	29	1.16
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	46	1.84
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	24
Inne godziny kontaktowe	5
Razem	29

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	46
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	Treści programowe dostosowano do aktualnych potrzeb społeczno-gospodarczych. Koncentrują się szczególnie na zdobyciu wiedzy z zakresu kształtowania przestrzeni na obszarach wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem struktury własnościowej i przestrzennej działek ewidencyjnych. Studenci zapoznają się z procesem podziału nieruchomości rolnych, połączenia i podziału nieruchomości oraz scalenia i podziału nieruchomości jako narzędzi kształtowania obszarów przeznaczonych pod zabudowę (głównie mieszkaniową) na terenach wyłączonych z produkcji rolnej i leśnej. Zdobywają podstawową wiedzę z zakresu gospodarki gruntami leśnymi. Studenci nabywają umiejętność praktycznego rozwiązywania problemów wykonując projekty dla wybranych obszarów o wadliwej strukturze działek ewidencyjnych. Określają potrzeby zmian oraz możliwości kształtowania struktury przestrzennej i własnościowej działek ewidencyjnych na terenach przeznaczonych pod zabudowę za pomocą odpowiednich narzędzi i technik.
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1009_W1
Opis	Zna i rozumie uwarunkowania przyrodnicze i gospodarcze w zakresie kształtowania funkcji na obszarach wiejskich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1009_W2
Opis	Ma wiedzę na temat gospodarki gruntami na obszarach wiejskich. Zna zasady, możliwości i skutki stosowania procedury scalenia i podziału nieruchomości.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1009_U1
Opis	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w zakresie kształtowania przestrzeni na obszarach wiejskich zgodnego z zasadami racjonalnego wykorzystania zasobów przyrodniczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U05_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1009_U2
Opis	Potrafi merytorycznie uzasadnić autorskie rozwiązania zaproponowane w projekcie. Potrafi pracować w przewidzianym czasie wykonać analizy, uwzględnić otrzymane dane i opracować projekt tak aby był zgodny z projektami sąsiednich obrębów będących częścią zwartego obszaru
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n, K_U10_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1009_U3
Opis	Potrafi opracować wskazania do aktów planowania przestrzennego na poziomie gminy uwzględniające przebudowę struktury działek ewidencyjnych w wyniku zmiany przeznaczenia w dokumentach planistycznych. Potrafi opracować założenia do projektu scalenia i podziału nieruchomości uwzględniające korektę układu komunikacyjnego i niezbędne przekształcenia własnościowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n, K_U06_n

## Część I

### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1009_K1
Opis	Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki wynikające z wprowadzonych projektów z zakresu kształtowania przestrzeni na obszarach wiejskich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K03_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1009_K2
Opis	Potrafi współpracować w interdyscyplinarnej grupie specjalistów i podejmować wspólne decyzje projektowe w zakresie kształtowania przestrzeni na obszarach wiejskich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-1008
Nazwa przedmiotu	Kształtowanie krajobrazu
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	3

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Projekt	16.00 h
Wykład	8.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	27	1.08
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	48	1.92
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	24
Inne godziny kontaktowe	3
Razem	27

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	48
---	----

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	W ramach zajęć studenci poznają współczesne teorie dotyczące struktury i funkcjonowania krajobrazu oraz ich wpływ na zasady kształtowanie przestrzeni. Przedstawiana wiedza obejmuje znajomość zasad i metod wykorzystywanych w kształtowaniu środowiska przyrodniczego, kulturowego i wizualnego.
--------------------	--

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

Kod efektu	GP.MZP1008_W01
------------	----------------



**Część I**

Opis	Zna procesy zmian zachodzących w krajobrazie oraz wzajemne powiązania i oddziaływania człowieka na te zmiany
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1008_W02
Opis	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie oceny stanu zasobów krajobrazowych oraz zasad i metod kształtowania krajobrazu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1008_U01
Opis	Potrafi analizować uwarunkowania kształtowania krajobrazu oraz rozumie wieloaspektowość tego procesu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1008_K01
Opis	Ma wyrobioną świadomość zawodową społecznej odpowiedzialności przy ocenie i w podejmowaniu decyzji w zakresie ochrony, planowania i zarządzania zasobami krajobrazowymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-1005
Nazwa przedmiotu	Urbanistyka w krajach UE
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	3

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Ćwiczenia	16.00 h
Wykład	8.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	27	1.08
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	48	1.92
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	24
Inne godziny kontaktowe	3
Razem	27

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	48
---	----

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	Kompleksowa analiza rozwiązań urbanistycznych z krajów UE. Zakres analizy obejmuje w szczególności uwarunkowania instytucjonalno-prawne, interesariuszy uczestniczących w procesach zagospodarowania, aspekty estetyczne i przestrzenne projektu oraz formy zarządzania i realizacji projektu.
--------------------	--

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

Kod efektu	GP.MZP1005_W01
------------	----------------

**Część I**

Opis	Zna przykłady rozwiązań urbanistycznych z różnych krajów Unii Europejskiej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W06_n, K_W07_n, K_W09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1005_W02
Opis	Rozumie różnorodność sposobów realizacji projektów urbanistycznych i ich kompleksowość
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W06_n, K_W07_n, K_W09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1005_W03
Opis	Rozumie różnorodność systemów planowania w Europie oraz uwarunkowań prawno-gospodarczych mających wpływ na rozwiązania urbanistyczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W06_n, K_W07_n, K_W09_n

**Umiejętności**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1005_U01
Opis	Potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z literatury i i innych źródeł dotyczące urbanistyki i planowania przestrzennego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n, K_U10_n, K_U11_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1005_U02
Opis	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n, K_U10_n, K_U11_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1005_U03
Opis	Potrafi przygotować wystąpienie ustne z wykorzystaniem różnych środków komunikacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n, K_U10_n, K_U11_n

**Kompetencje społeczne**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1005_K01
Opis	Potrafi współpracować i pracować w grupie
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1005_K02
Opis	Potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-1006
Nazwa przedmiotu	Technologie SIP
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	3

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Projekt	16.00 h
Wykład	8.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	27	1.08
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	48	1.92
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	24
Inne godziny kontaktowe	3
Razem	27

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	48
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	Treści przedmiotu obejmują zagadnienia z zakresu: podstawowe zagadnienia SIP / GIS, źródła danych przestrzennych, porównanie, ocena i dobór źródeł danych do realizacji projektów w zakresie gospodarki przestrzennej i projektów urbanistycznych; wprowadzenie do automatyzacji geoprzetwarzania w środowisku SIP / GIS; generowanie ocen / scenariuszy w projektach w zakresie gospodarki przestrzennej i projektach urbanistycznych realizowanych z zastosowaniem technologii SIP / GIS w rozwiązywaniu bieżących problemów i realizacji potrzeb społeczno-gospodarczych; wprowadzenie do analiz sieciowych, przegląd i przykłady zastosowań wybranych algorytmów analiz sieciowych w projektach w zakresie gospodarki przestrzennej i projektach urbanistycznych.
--------------------	---

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1006_W01
Opis	Posiada wiedzę w zakresie SIP oraz technologii wykorzystywanych na różnych etapach korzystania z SIP. Posiada wiedzę o głównych zbiorach danych przestrzennych w Polsce.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1006_W02
Opis	Zna najważniejsze algorytmy analiz przestrzennych. Zna wybrane metody standaryzacji wyników analiz.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1006_U01
Opis	Potrafi przeprowadzić i krytycznie ocenić wyniki analiz wykonanych z zastosowaniem technologii SIP, potrafi wyciągnięte wnioski zastosować w raportach i opracowaniach tworzonych na potrzeby wspomagania procesów podejmowania decyzji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U07_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1006_U02
Opis	Umie pozyskać i ocenić istniejące dane przestrzenne oraz przetworzyć je do postaci wymaganej dla założonego projektu realizowanego z zastosowaniem technologii SIP.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U07_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1006_K01
Opis	Ma poczucie odpowiedzialności za wyniki przeprowadzonych analiz i wypracowanych zaleceń.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-1004
Nazwa przedmiotu	Teledetekcja w gospodarce przestrzennej
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S1-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	32	1.28
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	32
---	----

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	Zajęcia z przedmiotu tworzą sekwencję etapów analizy, pozyskania oraz przetworzenia optycznych i termalnych danych teledetekcyjnych do postaci tematycznych warstw informacyjnych, które mogą stanowić podstawę do dalszych analiz i podejmowania decyzji w różnych obszarach gospodarki przestrzennej.
--------------------	---

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza	
Kod efektu	GP.MZP1004_W01
Opis	zna podstawowe funkcje przetwarzania obrazów satelitarnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1004_W02
Opis	zna metodykę wykonywania klasyfikacji pokrycia terenu na podstawie zobrazowań satelitarnych z wykorzystaniem różnych metod
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1004_U01
Opis	potrafi opracować mapę pokrycia terenu na podstawie obrazów satelitarnych oraz potrafi ocenić jej jakość, jak również czasochłonność takiego procesu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1004_U02
Opis	potrafi prawidłowo pozyskać dane oraz wykonać kolejne etapy przetwarzania obrazów satelitarnych dla potrzeb gospodarki przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP1004_K01
Opis	ma świadomość wad i zalet technik teledetekcyjnych w kontekście potencjału ich wykorzystania w zadaniach gospodarki przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-2001
Nazwa przedmiotu	Teoria organizacji i zarządzania
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S2-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	32	1.28
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	32
---	----

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	<p>Przedmiot zapoznaje studentów z istotą zarządzania, rodzajami i funkcjami zarządzania, związkami między zarządzaniem a przywództwem. Przybliża ewolucję teorii organizacji i zarządzania, planowanie i jego rodzaje (strategiczne, taktyczne), biznes plany, przyczyny niepowodzenia w planowaniu. Przedstawia struktury organizacyjne – modele i parametry struktur organizacyjnych oraz zarządzanie zasobami ludzkimi – zatrudnianie pracowników, motywowanie pracowników. Omawiane są studia przypadków - sukcesy i klęski menedżerów w zarządzaniu firmami.</p>
--------------------	--

**Tabela: Efekty uczenia się**



## Część I

### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2001_W01
Opis	Posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę na temat czynników rozwoju regionalnego i instrumentów polityki regionalnej, funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz planowania przestrzennego w krajach europejskich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W07_n, K_W08_n, K_W09_n

### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2001_U01
Opis	Potrafi określać cele w planowaniu przestrzennym w różnych skalach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U05_n, K_U08_n

### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2001_K01
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną, uwzględniając ich wieloaspektowość i kontekst.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n, K_K03_n, K_K04_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-2002
Nazwa przedmiotu	Gospodarka przestrzenna w Unii Europejskiej
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S2-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	32	1.28
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	32
---	----

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	Ogólne wprowadzenie do przedmiotu. Cechy przestrzeni w UE. Struktura przestrzeni w UE. Przesłanki gospodarcze wpływające na zagospodarowanie przestrzeni w UE. Rola planowania przestrzennego jako instrumentu sterowania rozwojem w UE. Pojęcie i struktura gospodarki przestrzennej w UE. Podstawowe problemy uwzględniane w gospodarce przestrzennej w UE.
--------------------	---

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

Kod efektu	GP.MZP2002_W01
------------	----------------

**Część I**

Opis	Posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę na temat czynników rozwoju regionalnego i instrumentów polityki regionalnej, funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz planowania przestrzennego w krajach europejskich
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n, K_W05_n, K_W07_n

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2002_U01
Opis	Potrafi określać cele w planowaniu przestrzennym w różnych skalach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U05_n

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2002_K01
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną, uwzględniając ich wieloaspektowość i kontekst.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n, K_K04_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-2003
Nazwa przedmiotu	Prawodawstwo UE w gospodarowaniu przestrzenią
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S2-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	32	1.28
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	32
---	----

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	Podstawa prawna funkcjonowania UE. Instytucje europejskie i zakres ich kompetencji: Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Parlament Europejski, inne instytucje. System decyzyjny w Unii Europejskiej. Rodzaje wspólnotowych aktów prawnych. Hierarchia prawa europejskiego, procedury podejmowania decyzji.
--------------------	---

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

Kod efektu	GP.MZP2003_W01
------------	----------------

## Część I

Opis	Posiada wiedzę z zakresu zagospodarowania przestrzennego, rozumie proces decyzyjny w Unii Europejskiej, rozróżnia podstawowe akty prawne UE.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n

### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2003_U01
Opis	Posiada umiejętności posługiwania się prawem wspólnotowym w zakresie zagospodarowania przestrzennego, potrafi wyjaśnić mechanizmy jego tworzenia i obowiązywania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U03_n

### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2003_K01
Opis	Ma świadomość pozyskanej wiedzy i umiejętności oraz konieczności aktualizacji posiadanej wiedzy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K04_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-2004
Nazwa przedmiotu	Marketing terytorialny
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S2-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	32	1.28
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	32
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z podstawami marketingu oraz jego zastosowaniem w kontekście terytorialnym. Poznają kluczowe pojęcia, takie jak marketing-mix, oraz psychologiczne aspekty wpływające na decyzje konsumentów i interesariuszy. Omówiona zostanie specyfika marketingu terytorialnego, w tym koncepcja marki kraju i regionu oraz czynniki wpływające na ich kształtowanie. Studenci poznają narzędzia i instrumenty wykorzystywane w promocji jednostek terytorialnych oraz strategie budowania ich konkurencyjności. W ramach zajęć będą analizować przykłady działań marketingowych stosowanych w różnych skalach przestrzennych, zdobywając praktyczne umiejętności w zakresie identyfikacji i kreowania potencjału terytorialnego.
--------------------	---

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2004_W01
Opis	Zna instrumenty marketingu terytorialnego i ich zastosowanie. Rozumie istotę marketingu terytorialnego i jego wpływ na rozwój regionalny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2004_W02
Opis	Ma wiedzę o interdyscyplinarności procesu planowania i zarządzania w kraju i w Europie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W08_n, K_W09_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2004_U01
Opis	Potrafi analizować uwarunkowania procesu planowania przestrzennego związane z marketingiem terytorialnym uwzględniając wieloaspektowość tego procesu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U04_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2004_K01
Opis	Jest świadomy istoty swojej działalności i potrafi przewidywać różnorodne jej skutki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K04_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-2015
Nazwa przedmiotu	Polityka regionalna
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S2-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	4

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	16.00 h
Wykład	8.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	4	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	29	1.16
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	71	2.84
Razem	100	4.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	24
Inne godziny kontaktowe	5
Razem	29

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	71
---	----

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	Polityka regionalna – podstawowe pojęcia, teorie rozwoju regionalnego – wybrane koncepcje. Makroekonomiczne uwarunkowania polityki regionalnej. Produkt krajowy brutto a polityka regionalna. Inflacja i bezrobocie w polityce regionalnej. Wzrost gospodarczy a polityka regionalna. Zasady konsensusu społecznego w polityce regionalnej. Czynniki rozwoju regionalnego. Społeczny wymiar polityki regionalnej. Partnerstwo w zarządzaniu rozwojem. Polityka regionalna UE. Regionalne zróżnicowanie rozwoju wsi. Polityka regionalna jako instrument podwyższania konkurencyjności regionów.
--------------------	---



## Część I

**Tabela: Efekty uczenia się**

### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2015_W01
Opis	Ma wiedzę o zasadach i instrumentach polityki regionalnej Unii Europejskiej. Zna i rozumie system polityki regionalnej w Polsce. Ma wiedzę o interdyscyplinarności procesu planowania w kraju i w Europie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n

### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2015_U01
Opis	Potrafi pozyskiwać i wykorzystywać informacje z literatury dotyczące polityki regionalnej. Potrafi dokonać analizy i selekcji zebranych materiałów, umie formułować wnioski. Potrafi analizować dokumenty, opracowywać je i prezentować.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2015_U02
Opis	Potrafi samodzielnie i w grupie przygotować prezentację zagadnień związanych z polityką regionalną z zachowaniem wszystkich wymogów. Potrafi zaplanować harmonogram wykonania zadania i wykonać go zgodnie z założeniami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2015_U03
Opis	Potrafi dokonać analizy jednostki samorządu terytorialnego z punktu widzenia skuteczności realizowanej przez nie polityki rozwojowej. Potrafi sformułować założenia i cele polityki regionalnej prowadzonej na różnych szczeblach samorządu terytorialnego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U03_n

### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2015_K01
Opis	Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej za podejmowane decyzje i skutków społecznych podejmowanych decyzji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-2006
Nazwa przedmiotu	Techniki legislacyjne w planowaniu
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S2-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	32	1.28
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	32
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	1) Konstytucyjny system źródeł prawa – źródła prawa powszechnie obowiązującego i źródła prawa wewnętrznego; 2) Pojęcie aktu prawa miejscowego; publikacja aktów prawa, w tym aktów prawa miejscowego; 3) Proces stanowienia aktów prawa miejscowego; podstawowe zasady techniki prawodawczej oraz inne wymogi formalne jakie powinien spełniać akt prawa miejscowego; 4) Budowa aktu prawa miejscowego: tytuł aktu określenie przedmiotu uchwały, podstawa prawna – omówienie sposobu redakcji, przepisy jakie należy powołać w podstawie prawnej, układ postanowień zawartych w akcie prawa miejscowego; 5) Podstawa wydania aktu prawa miejscowego 6) Oznaczenie przepisów i ich systematyzacja w akcie prawa miejscowego; sposób redagowania przepisów aktu prawa miejscowego; 7) Nowelizacja aktu prawa miejscowego; 8) Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego jako akt prawa miejscowego;
--------------------	---

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2006_W01
Opis	Student zna budowę aktu prawa miejscowego i ma podstawową wiedzę nt technik legislacyjnych stosowanych przy tworzeniu aktów prawa miejscowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2006_U01
Opis	Student potrafi zaprojektować w zakresie podstawowym uchwałę w sprawie miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego przy użyciu technik legislacyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MSP2006_K01
Opis	Student potrafi wskazać podstawowe błędy techniki legislacyjnej w prostych aktach prawa miejscowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-2014
Nazwa przedmiotu	Modelowanie kartograficzne
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S2-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	3

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Projekt	16.00 h
Wykład	8.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	29	1.16
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	46	1.84
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	24
Inne godziny kontaktowe	5
Razem	29

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	46
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	Treści kształcenia obejmują teoretyczne i praktyczne aspekty modelowania kartograficznego oraz analizy danych przestrzennych w systemach informacji geograficznej. Eksploracyjną analizę danych przestrzennych, analizę struktur przestrzennych i ich zmian w czasie, pozwalające na ocenę stanu analizowanych zjawisk społeczno-przestrzennych, Modelowanie złożonych relacji przestrzennych w celu predykcji, w tym z wykorzystaniem narzędzi i algorytmów regresji dla danych przestrzennych. Znaczenie skali geograficznej w prowadzonych analizach. Właściwą, krytyczną interpretację otrzymywanych wyników i umiejętność wnioskowania na ich podstawie. Dobór odpowiednich danych i metod do analizy stanu, zmian oraz prognozowania zjawisk przestrzennych. Przekształcanie danych źródłowych do postaci właściwej dla opracowanych modeli analizy. Projektowanie modeli analiz przestrzennych wspierających procesy decyzyjne w zakresie inteligentnego planowania przestrzennego. Zastosowanie modelowania kartograficznego we wsparciu procesu planowania przestrzennego oraz diagnozy stanu, zmian i ich skutków złożonych zjawisk społeczno-przestrzennych stanowiących wyzwania współczesnego świata, takich jak sprawiedliwość przestrzenna, zrównoważony rozwój. Skuteczna komunikacja wniosków wynikających z przeprowadzonych analiz. Wpływ danych źródłowych i parametrów modeli na otrzymywane wyniki.
--------------------	---

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2014_W01
Opis	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu modelowania kartograficznego, analizy danych przestrzennych, symulacji i predykcji w systemach informacji geograficznej, w tym analizy eksploracyjnej danych przestrzennych, analizy struktur przestrzennych i ich zmian w czasie, analizy regresji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2014_W02
Opis	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania modelowania kartograficznego i analizy danych przestrzennych do badania złożonych zależności zjawisk związanych ze współczesnymi problemami społeczno-przestrzennymi w różnych skalach geograficznych i obszarach terytorialnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2014_U01
Opis	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do doboru właściwych danych, metod, algorytmów, narzędzi i ich parametrów do oceny stanu, zmian w czasie i predykcji badanych zjawisk i zależności między nimi, przekształcania danych do postaci wymaganej do realizacji złożonych analiz przestrzennych. Rozumie znaczenie skali geograficznej prowadzonych analiz.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U07_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2014_U02

**Część I**

Opis	Potrafi budować modele analiz przestrzennych, interpretować i krytycznie ocenić wyniki przeprowadzonych analiz, na podstawie uzyskanych informacji formułować wnioski na potrzeby oceny zmian stanu i zależności przestrzennych oraz przewidywanych skutków tych zmian, stanowiących wsparcie w procesie decyzyjnym w zakresie inteligentnego planowania przestrzennego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U07_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2014_U03
Opis	Potrafi stosować specjalistyczną terminologię jak również komunikować się na tematy specjalistyczne związane z zastosowaniem analiz danych przestrzennych i modelowaniem kartograficznym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n

**Kompetencje społeczne**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2014_K01
Opis	Ma wyrobioną świadomość zawodową społecznej odpowiedzialności przy ocenie i w podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego prowadzonego w różnych skalach w oparciu o tworzone modele analiz danych przestrzennych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2014_K02
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy danych przestrzennych i modelowania kartograficznego w rozwiązywaniu współczesnych problemów społeczno-przestrzennych poprzez wspieranie decyzji w oparciu o dane i fakty.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-2007
Nazwa przedmiotu	Zagrożenia i ochrona ekosystemów miejskich
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S2-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	3

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Projekt	16.00 h
Wykład	8.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	27	1.08
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	48	1.92
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	24
Inne godziny kontaktowe	3
Razem	27

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	48
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	Przedmiot przybliży zagadnienia funkcjonowania ekosystemów miejskich oraz współczesnych wyzwań związanych z ich ochroną, takich jak zmiany klimatu, urbanizacja i antropopresja. Studenci poznają koncepcję usług ekosystemowych, współczesne nurty ochrony przyrody w miastach oraz metody audytu ekologicznego, definicje, typologię oraz zasady projektowania i wdrażania zielonej infrastruktury w różnych skalach przestrzennych. W ramach przedmiotu studenci dokonują diagnozy stanu i funkcjonowania wybranego ekosystemu miejskiego na tle społeczno-gospodarczym, identyfikują zagrożenia oraz określają możliwości kształtowania zielonej infrastruktury w skali miasta i wybranego osiedla mieszkaniowego.
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2007_W01
Opis	Zna wpływ zapisów dokumentów planistycznych na opisywaną przez nie przestrzeń.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W06_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2007_W02
Opis	Zna zagadnienia prawne pozwalające wykonywać dokumenty planistyczne, urbanistyczne.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2007_W03
Opis	Zna zagadnienia prawne dotyczące ocen oddziaływania zamierzeń inwestycyjnych na środowisko.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2007_U01
Opis	Zna podstawowe systemy informacji o środowisku, zarówno statystyczne i cyfrowe bazy danych, tworzenie ich oraz ich przetwarzanie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2007_U02
Opis	Posiada umiejętność korzystania z literatury, opracowań naukowych jak też z dokumentów do wyciągania wniosków co do zagospodarowania przestrzennego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2007_U03
Opis	Posiada umiejętność wykonywania dokumentów planistycznych, urbanistycznych zgodnych z polityką ekorozwoju; ma umiejętność wykonywania prac urbanistycznych w szczególności związanych z zagospodarowaniem terenów zurbanizowanych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U06_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2007_U04
Opis	Potrafi pracować indywidualnie jak i grupowo, oszacować czas potrzebny do wykonania poszczególnych zadań i projektu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2007_K01
-------------------	----------------



**Część I**

Opis	Posiada samoświadomość stanu badanej przestrzeni, jak też istniejących decyzji administracji rządowej i samorządowej co do niej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2007_K02
Opis	Rozumie potrzeby ciągłego doskazywania się wynikające z tempa przemian w dyscyplinie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-2016
Nazwa przedmiotu	Modelowanie w gospodarce przestrzennej
Wersja przedmiotu	2026L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GP000-S2-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	32	1.28
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	32
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	Przedmiot zaznajamia studenta z podstawowymi narzędziami stosowanymi w statystyce, ekonometrii, prognozowaniu i eksploracji danych. Omawiane są podstawowe pojęcia z zakresu modelowania, symulacji i prognozowania, w tym modelowanie ekonometryczne, rodzaje modeli ekonometrycznych, modelowanie regresyjne, wskaźniki prawidłowości doboru modelu ekonometrycznego. Studenci zapoznają się z podstawami prognozowania, w tym rodzaje wnioskowania nt. przyszłości, funkcje prognozy, prognozy samospełniające się i samorealizujące się oraz rodzaje metod prognostycznych. Omawiana jest ocena dokładności prognozy: ex ante i ex post, wykorzystanie taksonomii numerycznej oraz metod uczenia maszynowego w prognozowaniu zmian wartości przestrzeni planistycznej.
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2016_W01
Opis	Zna różnorodne typy modeli rzeczywistości a także metody prognozowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2016_U01
Opis	Posiada umiejętność wykorzystania odpowiednich narzędzi statystycznych do prognozowania przyszłości
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2016_U02
Opis	Posiada umiejętność wykorzystania danych statystycznych oraz systemów informacji przestrzennej do modelowania i prognozowania w gospodarce przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U07_n, K_U08_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP2016_K01
Opis	Potrafi ocenić wpływ podejmowanych decyzji na wynik projektu
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-3990
Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny B2+ ang
Wersja przedmiotu	2016Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	1

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	0
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	Rozwijanie znajomości języka obcego do poziomu B2+ - pogłębienie znajomości słownictwa specjalistycznego oraz języka akademickiego. Poznanie podstawowej terminologii dotyczącej gospodarki przestrzennej, przygotowanie do porozumiewania się na tematy fachowe podczas wymian zagranicznych oraz do uczestniczenia w wykładach i zajęciach na uczelniach zagranicznych. Rozwijanie umiejętności czytania literatury fachowej, tekstów, artykułów fachowych z zakresu gospodarki przestrzennej. Nauka opisywania i prezentowania projektów. Więcej informacji na stronie internetowej <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
--------------------	---

## Część I

**Tabela: Efekty uczenia się**

### Wiedza

Kod efektu	GP.MZP3990_W1
Opis	Dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością, jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie. Zna zasady przygotowania prezentacji dot. swojej specjalności w oparciu o złożone teksty fachowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W10_n

### Umiejętności

Kod efektu	GP.MZP3990_U1
Opis	Potrafi sporządzić opis danych graficznych, opis procesu, streszczenie przeczytanych materiałów z zakresu swojej specjalności, raport oraz opracować slajdy do prezentacji multimedialnej. Potrafi napisać list motywacyjny z użyciem słownictwa specjalistycznego oraz prowadzić korespondencję przy użyciu odpowiedniego rejestru językowego. Potrafi określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na tematy zawodowe, decydując czy warto są dokładniejszego przeczytania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n
Kod efektu	GP.MZP3990_U2
Opis	Rozumie długie i złożone teksty specjalistyczne. Rozumie instrukcje techniczne dotyczące własnej specjalności. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu np. słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, prezentacji, raportów i rozmów złożonych pod względem treści, leksyki i struktury. Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły i przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej. Potrafi wygłosić formalną prezentację na tematy ze swojej dziedziny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n
Kod efektu	GP.MZP3990_U3
Opis	Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Zna swoje ograniczenia i rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n, K_U11_n

### Kompetencje społeczne

Kod efektu	GP.MZP3990_K1
Opis	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna formy zwracania się do kolegów i przełożonych, publiczności w czasie wystąpień publicznych związanych z przyszłą pracą zawodową lub naukową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MZP-3300
Nazwa przedmiotu	Gospodarowanie surowcami mineralnymi
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	4

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	16.00 h
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	4	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	38	1.52
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	62	2.48
Razem	100	4.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	32
Inne godziny kontaktowe	6
Razem	38

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	62
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	Podstawy geologii złóż Podstawy prawne działalności geologicznej i górniczej, zasady dostępu do informacji geologicznej w Polsce, Działalność geologiczna i górnicza w świetle innych ustaw dotyczących ochrony środowiska i gospodarki przestrzennej. Ochrona zasobów wód podziemnych, w tym będących kopalinami. Problemy gospodarki przestrzennej w świetle zagadnień ochrony złóż i działalności górniczej, ochrona powierzchni Ziemi przed skutkami działalności górniczej w Polsce. Oszacowanie granic i zasobów teoretycznego złoża węgla brunatnego; przygotowanie opracowań planistycznych dotyczących zarówno ochrony tego złoża jak i jego potencjalnej eksploatacji.
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3300_W01
Opis	Ma wiedzę w zakresie geozagrożeń i zmian zachodzących w przestrzeni środowiska naturalnego i antropogenicznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3300_U01
Opis	Potrafi myśleć w kategoriach pojęć, instrumentów, środków i zarządzania wiedzą w celu praktycznego jej zastosowania. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3300_K01
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną, uwzględniając ich wieloaspektowość i kontekst.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MZP-3301
Nazwa przedmiotu	Wycena nieruchomości dla potrzeb gospodarki przestrzennej
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	3

### Część I

#### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	16.00 h
Wykład	16.00 h

#### 02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	36	1.44
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	39	1.56
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	32
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	36

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	39
---	----

#### 03. Treści kształcenia



## Część I

Treści kształcenia	W ramach przedmiotu Student pozyskuje wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych i finansowych skutków uchwalenia planów miejscowych z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa oraz poznaje metodykę wyceny nieruchomości dla różnych celów gospodarki przestrzennej, w tym określanie wysokości odszkodowań w trybie specustawy drogowej, wynagrodzeń z tytułu ustanowienia ograniczonych praw rzeczowych oraz odszkodowań i opłat planistycznych z tytułu wprowadzenia (zmiany) planu miejscowego. Nabywa również praktyczną umiejętność doboru i korzystania z przepisów prawnych, pozyskiwania informacji o nieruchomości i wykonywania badań rynkowych dla potrzeb określania wartości nieruchomości gruntowej z tytułu naliczenia opłaty planistycznej. Materiały dydaktyczne obejmują materiały wideo i podcasty oparte na wywiadach ze specjalistami z branży nieruchomości, a także materiały pisemne i studia przypadków.
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3301_W1
Opis	zna podstawowe pojęcia dotyczące nieruchomości i rynku nieruchomości oraz ekonomiczne podstawy i funkcje nieruchomości w gospodarce przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3301_W2
Opis	rozumie rolę rzeczoznawcy majątkowego i konieczność wyceny nieruchomości w procesach gospodarowania przestrzenią
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W08_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3301_U1
Opis	potrafi indywidualnie oraz w zespole opracować materiały źródłowe w celu syntetycznego, merytorycznego opracowania wyników badań, oraz wykonać wycenę nieruchomości wraz z uzasadnieniem wyniku
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U10_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3301_U2
Opis	stosując podstawowe techniki informacyjno-komunikacyjne potrafi opisać stan istniejącego zagospodarowania terenu w zakresie jego użytkowania, zabudowy, walorów technicznych, kulturowych i społecznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3301_U3
Opis	potrafi określić zmiany funkcjonalne przeznaczenia terenu i ich wpływ na budżet gminy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3301_K1
Opis	ma świadomość ważności w gospodarce przestrzennej zadania jakim jest określenie wartości nieruchomości i konieczności profesjonalnego podejścia do takiego zadania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n, K_K04_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MZP-3302
Nazwa przedmiotu	Oceny oddziaływania na środowisko
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzeni
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	4

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	16.00 h
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	4	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	38	1.52
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	62	2.48
Razem	100	4.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	32
Inne godziny kontaktowe	6
Razem	38

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	62
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	System ocen oddziaływania na środowisko (OOŚ) w Polsce i Europie. Dyrektywy Unii Europejskiej dotyczące OOŚ i strategicznej oceny oddziaływania na środowisko (SOOŚ). Dyrektywy uzupełniające. Różne typy OOŚ: przedsięwzięcia, plany, strategie i programy, planowanie przestrzenne, przeglądy ekologiczne, pozwolenia zintegrowane. Kompetencje organów administracji rządowej i samorządowej. Procedury postępowania w Ocenie oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko oraz Strategiczna ocena oddziaływania planów, strategii i/lub programów na środowisko. Metody stosowane w OOŚ i SOOŚ. Raport OOŚ. Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach realizacji inwestycji. Prognoza oddziaływania na środowisko. Źródła informacji o danych przestrzennych i zagrożeniach.
Treści kształcenia	Wprowadzenie do projektów, charakter oddziaływań analizowanych w OOŚ. Ustalenie zakresu OOŚ. Zakres i zawartość raportu oceny oddziaływania na środowisko. Przykłady raportów. Opis inwestycji i charakterystyka techniczna jej otoczenia. Wstępna ocena oddziaływania na środowisko wybranej inwestycji. Ocena oddziaływania na środowisko wybranej inwestycji – identyfikacja istotnych aspektów środowiskowych przy pomocy listy opisowej. Ocena pośrednich i wtórnych oddziaływań na środowisko wybranej inwestycji przy pomocy sieci przyczynowo – skutkowej. Wybór optymalnego wariantu inwestycyjnego. Ocena oddziaływania na środowisko w raporcie lub prognozie. Zaliczenie projektów – komunikacja i dyskusja społeczna wyników ocen środowiskowych, rola i zadania wykonawców ocen środowiskowych w procesach planistycznych i inwestycyjnych.

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3302_W01
Opis	ma wiedzę dotyczącą europejskich i krajowych dyrektyw i przepisów dotyczących OOŚ
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3302_W02
Opis	ma wiedzę dotyczącą organizacji i zasad działania systemu ocen oddziaływania w Polsce, ich roli w planowaniu gospodarczym i planowaniu przestrzennym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W08_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3302_W03
Opis	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą prognoz i ocen oddziaływania na środowisko przedsięwzięć w podstawowych dokumentach planistycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W02_n, K_W04_n, K_W08_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3302_U01
Opis	ma umiejętność wyszukiwania i interpretacji danych związanych z planowanymi przedsięwzięciami, warunkami przyrodniczymi i klimatycznymi
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3302_U02

Część I	
Opis	ma umiejętność sporządzenia raportu oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko oraz prognozy oddziaływania planu, strategii i prognozy na środowisko
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n, K_U09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3302_U03
Opis	potrafi korzystać z dostępnych danych w tym opracowania ekofizjograficznego w celu wykonania analiz związanych z OOS
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U05_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3302_U04
Opis	Potrafi zaplanować i wykonać zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3302_U05
Opis	potrafi określić ekonomiczną efektywność realizacji przedsięwzięcia oraz wybrać najlepszy wariant inwestycji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U04_n
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3302_K01
Opis	potrafi współpracować i pracować w interdyscyplinarnym zespole i podejmować wspólne decyzje projektowe
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3302_K02
Opis	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji w tym projektowych na wielu płaszczyznach ze szczególnym uwzględnieniem warunków społecznych i środowiskowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MZP-3303
Nazwa przedmiotu	Rewitalizacja obszarów zdewastowanych
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzeni
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	5

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	24.00 h
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	5	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	44	1.76
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	81	3.24
Razem	125	5.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	40
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	44

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	81
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	<p>I. Zakres wykładów Definicja i aspekty rewitalizacji: obszary zdegradowane, remediacja, rekultywacja. Akty prawne dotyczące rewitalizacji w Polsce i na świecie. Typologia terenów zdegradowanych (przemysłowe, powojenne, pokolejowe, miejskie). Metody i ograniczenia rewitalizacji, ponowne zagospodarowanie terenów przemysłowych. Rola rewitalizacji w rozwoju miast, interdyscyplinarność procesu. Wybrane aspekty przyrodnicze w procesie rewitalizacji. Audyt środowiskowy w procesie rewitalizacji. Rewitalizacja obszarów zdegradowanych o znaczeniu kulturowym.</p> <p>II. Zakres ćwiczeń projektowych Studium terenu zdegradowanego wraz z wytycznymi do jego rewitalizacji. Kompleksowe analizy czynników społecznych (demografia, przestępczość, poziom edukacji, aktywność społeczna), funkcjonalno-przestrzennych (standardy urbanistyczne, układ komunikacyjny, dostępność transportu publicznego, kompozycja urbanistyczna), środowiska przyrodniczego (miejsce w systemie przyrodniczym, wskaźniki zanieczyszczeń powietrza, wody i gleby). Opracowanie działań naprawczych w celu naprawy zidentyfikowanych problemów społecznych. Projekt przekształceń przestrzennych w szczególności i zakresie odpowiadający zidentyfikowanemu problemom. Projekt działań naprawczych dotyczących środowiska przyrodniczego (remediacja, rekultywacja). Harmonogram i kosztorys planowanych działań. Prezentacja projektu rewitalizacji analizowanego obszaru.</p>
--------------------	---

**Tabela: Efekty uczenia się**

### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3303_W01
Opis	Ma wiedzę w zakresie rewitalizacji i zmian zachodzących w przestrzeni środowiska naturalnego i antropogenicznego, w tym wzajemne powiązania i oddziaływania człowieka na zmiany klimatu i spadek bioróżnorodności.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3303_W02
Opis	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia wzajemnych systemowych zagadnień przyrodniczych, społecznych, gospodarczych, kulturowych oraz ich uwzględniania w rewitalizacji obszarów przemysłowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3303_W03
Opis	Ma pogłębioną wiedzę o zakresie projektowania urbanistycznego w procesie rewitalizacji oraz znaczenia dylematów współczesnej cywilizacji, w tym zmian klimatu, migracji, nierówności społecznych, wykorzystania ograniczonych zasobów przestrzennych i kontekstu geopolitycznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W06_n

### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3303_U01
-------------------	----------------

**Część I**

Opis	Potrafi pozyskiwać dane i informacje, właściwie dobierać ich źródła, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu rozwiązywania złożonych problemów związanych z rewitalizacją obszarów zdewastowanych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3303_U02
Opis	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania, potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów realizowanych projektów.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3303_U03
Opis	Potrafi merytorycznie uzasadnić autorskie rozwiązanie zastosowane w projekcie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3303_U04
Opis	Potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w celu tworzenia projektów rewitalizacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n

**Kompetencje społeczne**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3303_K01
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną (w tym rewitalizacją obszarów zdewastowanych), uwzględniając ich wieloaspektowość i kontekst.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3303_K02
Opis	Potrafi inicjować i organizować działania na rzecz interesu publicznego oraz myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MZP-3307
Nazwa przedmiotu	Ocena i waloryzacja gleb miejskich
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	2

### Część I

#### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	16.00 h

#### 02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	32	1.28
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	32
---	----

#### 03. Treści kształcenia



## Część I

Treści kształcenia	Wpływ składu granulometrycznego i skały macierzystej na właściwości gleb. Analiza materiałów kartograficznych i opisowych zebranych w trakcie gleboznawczej klasyfikacji gruntów. Analiza materiałów kartograficznych i opisowych zebranych w trakcie sporządzania mapy glebowo-rolniczej. Gleby miejskie - definicja pojęcia. Analiza danych geochemicznych, hydrogeologicznych oraz z zakresu geologii inżynierskiej. Pojęcie i metody remediacji. Opracowanie numerycznej mapy glebowej wybranego obszaru. Interpretacja mapy glebowo-rolniczej z punktu widzenia regulacji stosunków wodnych, ochrony gleb, trudności do uprawy, przydatności pod zabudowę, wyłączenia na cele nierolnicze i nieleśne. Ocena wskaźnikowa gleb - waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej. Analiza map glebowo-siedliskowych ze wskazaniem ich praktycznego wykorzystania
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3307_W01
Opis	Zna treść map glebowych oraz zasady ich opracowania. Zna zawartość operatu klasyfikacyjnego oraz aneksu do mapy glebowo-rolniczej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3307_W02
Opis	Zna zadania administracji rządowej i samorządowej związane z rozwojem miast, w tym z gleboznawczą klasyfikacją gruntów, planowaniem przestrzennym, ochroną ilościową i jakościową gruntów rolnych i leśnych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3307_W03
Opis	Ma wiedzę dotyczącą źródeł danych o glebach i sposobach ich wykorzystania. Ma wiedzę jak wykorzystać dane o glebach pochodzące z różnych źródeł do analiz przestrzennych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3307_W04
Opis	Zna zakres działań związanych z przeprowadzeniem czynności klasyfikacyjnych w terenie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3307_W05
Opis	Zna rodzaje użytków gruntowych objętych gleboznawczą klasyfikacją gruntów, zasady ich bonitacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3307_W06
Opis	Ma wiedzę o cechach użytków rolnych i leśnych, a w szczególności cechach gleb wpływających na ich wartość
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3307_U01
-------------------	----------------

**Część I**

Opis	Potrafi zinterpretować mapy glebowe wyróżniając gatunki gleb, rodzaje gleb. Potrafi zinterpretować mapy geochemiczne, hydrogeologiczne i geologiczno-inżynierskie. Potrafi ocenić warunki wodne gleb oraz stopień ich zagrożenia erozją wodną. Potrafi wskazać obszary wymagające uregulowania stosunków wodnych oraz te wymagające remediacji. Potrafi wyznaczyć tereny przydatne pod zabudowę. Potrafi przeprowadzić ocenę wskaźnikową gleb wyróżniając obszary gleb o zróżnicowanych warunkach przyrodniczych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3307_U02
Opis	Potrafi na podstawie map glebowych, geochemicznych, hydrogeologicznych i geologiczno-inżynierskich wyznaczyć obszary o określonych funkcjach.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U04_n, K_U08_n

**Kompetencje społeczne**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3307_K01
Opis	Potrafi dokonać korekty pracy zespołowej, wskazując jej niedociągnięcia oraz błędy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3307_K02
Opis	Ma świadomość konsekwencji błędnej oceny warunków glebowych w planowaniu przestrzennym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K04_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MZP-3306
Nazwa przedmiotu	Wstęp do geotechniki i geologii inżynierskiej
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	20	0.80
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	30	1.20
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	20

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	30
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	Grunt budowlany. Właściwości gruntu budowlanego. Rodzaje gruntów budowlanych. Woda w gruncie. Wstęp do mechaniki gruntu. Zagęszczanie, konsolidacja i osiadanie gruntu. Badania geotechniczne gruntu. Wstęp do fundamentowania. Odkształcalność gruntu pod wpływem wody i lodu. Podstawy instalacji odwadniających. Geozagrożenia i deformacje gruntu. Erozja, denudacja i akumulacja; powierzchniowe ruchy masowe; wietrzenie; deformacje filtracyjne; soliflukcja i ablacja; deformacje górnicze. Charakterystyki typowych gruntów budowlanych. Charakterystyka warunków geologiczno-inżynierskich Polski. Źródła wiedzy geologiczno-inżynierskiej w Polsce.
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP.3306_W01
Opis	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian zachodzących w środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym wzajemne powiązania i oddziaływania człowieka na zmiany klimatu, spadek bioróżnorodności itp. oraz działania podejmowane w celu kontroli i oceny oraz interwencji i modyfikowania tych procesów w kontekście lokalnym, regionalnym i globalnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP.3306_U01
Opis	Potrafi myśleć w kategoriach pojęć, instrumentów, środków i zarządzania wiedzą w celu praktycznego jej zastosowania. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, by formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP.3306_K01
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną, uwzględniając ich wieloaspektowość i kontekst.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-3300
Nazwa przedmiotu	Public relations i reklama we współczesnym świecie
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	1

### Część I

#### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	16.00 h

#### 02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	7	0.28
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	7
---	---

#### 03. Treści kształcenia

## Część I

Treści kształcenia	Public relations jest niezbędnym narzędziem w nowoczesnym zarządzaniu, a reklama – niezbędnym wsparciem sprzedaży. Zajęcia przekazują studentom podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat PR i reklamy, przydatną zarówno w roli pracowników i pracodawców, jak i świadomych odbiorców treści multimedialnych. Studenci poznają definicje PR, jego założenia oraz obszary zastosowania, w tym media relations, PR wewnętrzny i komunikację kryzysową. Omówione zostaną metody działań PR, a także podstawowe zasady komunikowania. Studenci zapoznają się z rolą liderów opinii, modelem komunikacji międzyludzkiej oraz uwarunkowaniami społecznymi reklamy. Podjęte zostaną zagadnienia dotyczące etycznych i nieetycznych praktyk PR, narzędzi reklamowych oraz mechanizmów perswazji w reklamie, co pozwoli lepiej zrozumieć funkcjonowanie współczesnej komunikacji i jej wpływ na odbiorców.
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3300_W01
Opis	Student zna podstawową terminologię w zakresie public relations oraz reklamy, a także wybrane teorie i koncepcje w zakresie public relations, komunikacji kryzysowej i reklamy oraz ich umiejscowienie w dziedzinach zarządzania i marketingu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n, K_W07_n, K_W08_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3300_W02
Opis	Student zna zróżnicowane kategorie publiczności, do których należy kierować komunikaty PR i reklamowe. Ponadto zna różnicę między rzetelnym PR a PR prowadzonym z naruszeniem zasad, w tym tzw. czarnemu PR.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n, K_W05_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3300_U01
Opis	Student ma umiejętność odróżniania działań PR od innych działań promocyjnych oraz od innych technik komunikowania. Potrafi wykorzystać wiedzę nt. PR i reklamy do kształtowania pozytywnych relacji swoich lub reprezentowanej organizacji z otoczeniem (klientami, kontrahentami, pracownikami, mediami itp.) Student umie dostrzegać warstwę perswazyjną reklamy, jej odniesienie do stereotypów i ich wzmacnianie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U04_n, K_U05_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3300_K01
Opis	Student jest świadomy roli, jaką reklama i PR odgrywają we współczesnych realiach, dostrzega potrzebę bycia krytycznym odbiorcą treści związanych z tymi dziedzinami, i etycznie postępującym twórcą bądź zleceniodawcą takich treści. Ponadto jest świadomy etycznego wymiaru komunikacji kryzysowej, ze szczególnym uwzględnieniem zobowiązania do komunikowania prawdy zamiast fałszu w razie wystąpienia sytuacji kryzysowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n, K_K03_n, K_K04_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-3990
Nazwa przedmiotu	Język specjalistyczny B2+ ang
Wersja przedmiotu	2016Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	1

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	16	0.64
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	9	0.36
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	0
Razem	16

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	9
---	---

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	Rozwijanie znajomości języka obcego do poziomu B2+ - pogłębienie znajomości słownictwa specjalistycznego oraz języka akademickiego. Poznanie podstawowej terminologii dotyczącej gospodarki przestrzennej, przygotowanie do porozumiewania się na tematy fachowe podczas wymian zagranicznych oraz do uczestniczenia w wykładach i zajęciach na uczelniach zagranicznych. Rozwijanie umiejętności czytania literatury fachowej, tekstów, artykułów fachowych z zakresu gospodarki przestrzennej. Nauka opisywania i prezentowania projektów. Więcej informacji na stronie internetowej <a href="http://www.sjo.pw.edu.pl">www.sjo.pw.edu.pl</a>
--------------------	---

**Tabela: Efekty uczenia się**

## Część I

### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3990_W1
Opis	Dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa w sprawach związanych ze swoją specjalnością, jak i z większością tematów ogólnych. Zna zasady gramatyczne, pozwalające mu na formułowanie klarownych wypowiedzi, stosowanie zdań złożonych i argumentowanie. Zna zasady przygotowania prezentacji dot. swojej specjalności w oparciu o złożone teksty fachowe.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W10_n

### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3990_U1
Opis	Potrafi sporządzić opis danych graficznych, opis procesu, streszczenie przeczytanych materiałów z zakresu swojej specjalności, raport oraz opracować slajdy do prezentacji multimedialnej. Potrafi napisać list motywacyjny z użyciem słownictwa specjalistycznego oraz prowadzić korespondencję przy użyciu odpowiedniego rejestru językowego. Potrafi określić wagę i treść wiadomości, artykułów i opracowań na tematy zawodowe, decydując czy warto są dokładniejszego przeczytania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3990_U2
Opis	Rozumie długie i złożone teksty specjalistyczne. Rozumie instrukcje techniczne dotyczące własnej specjalności. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie. Potrafi stosować różne strategie, prowadzące do zrozumienia tekstu np. słuchanie w celu wyszukania najważniejszych informacji, korzystając ze wskazówek wynikających z treści. Potrafi zrozumieć główne treści wykładów, prezentacji, raportów i rozmów złożonych pod względem treści, leksyki i struktury. Potrafi przedstawić klarowne opisy i dokonać prezentacji dotyczącej tematyki specjalistycznej, porządkując i rozwijając poszczególne zagadnienia i podając istotne szczegóły i przykłady. Potrafi wyrażać poglądy i tworzyć argumenty. Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej. Potrafi wygłosić formalną prezentację na tematy ze swojej dziedziny.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3990_U3
Opis	Potrafi pracować samodzielnie i w grupie. Zna swoje ograniczenia i rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n, K_U11_n

### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3990_K1
Opis	Jest świadom różnic kulturowych i wynikających z nich norm zachowania. Zna formy zwracania się do kolegów i przełożonych, publiczności w czasie wystąpień publicznych związanych z przyszłą pracą zawodową lub naukową.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n



**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MZP-3001
Nazwa przedmiotu	Planowanie przestrzenne rozwoju miasta
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	4

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	24.00 h
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	4	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	44	1.76
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	56	2.24
Razem	100	4.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	40
Inne godziny kontaktowe	4
Razem	44

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	56
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	<p>Przedmiot rozwija umiejętności studentów w zakresie planowania przestrzennego na poziomie gminnym, koncentrując się na opracowaniu dokumentu planistycznego jako narzędzia zarządzania rozwojem przestrzennym. Punktem wyjścia do prac projektowych jest wykonanie analiz zgodnych z obowiązującymi przepisami, w tym diagnoza uwarunkowań społecznych, gospodarczych, środowiskowych i przestrzennych. Na tej podstawie studenci identyfikują kluczowe problemy rozwojowe oraz formułują cele i rozwiązania, które następnie przekładają się na decyzje planistyczne.</p> <p>Ze względu na skalę opracowania studenci pracują w dużych zespołach, co pozwala na efektywny podział zadań i symulację rzeczywistego procesu planistycznego. Zajęcia łączą teorię z praktyką, uwzględniając zmieniające się przepisy prawa oraz wyzwania wynikające z dynamicznych procesów urbanizacyjnych i społecznych.</p> <p>Studenci uczą się stosowania narzędzi planistycznych, pracy z aktami prawnymi oraz interpretacji polityki przestrzennej w kontekście lokalnym i jej zgodności z dokumentami nadrzędnymi. Przedmiot przygotowuje do podejmowania decyzji planistycznych dotyczących rozwoju miast i gmin.</p>
--------------------	---

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MSP3001_W01
Opis	Student zna zasady opracowywania dokumentów planistycznych oraz ich rolę w systemie planowania przestrzennego na poziomie gminnym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MSP3001_W02
Opis	Student rozumie proces analizy uwarunkowań społecznych, gospodarczych i środowiskowych jako podstawę do formułowania polityki przestrzennej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n, K_W05_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MSP3001_U01
Opis	Student potrafi stosować obowiązujące przepisy prawa i narzędzia planistyczne do opracowania decyzji przestrzennych na poziomie gminnym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U03_n, K_U04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MSP3001_U02
Opis	Student potrafi przeprowadzić analizy przestrzenne i wykorzystać ich wyniki do opracowania propozycji planistycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U07_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MSP3001_U03
Opis	Student umie efektywnie współpracować w dużym zespole projektowym oraz prezentować opracowane koncepcje w sposób merytoryczny i przekonujący.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n, K_U10_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MSP3001_K01
Opis	Student ma świadomość roli urbanisty w kształtowaniu przestrzeni oraz znaczenia planowania przestrzennego dla zrównoważonego rozwoju miast i gmin.

**Część I**

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n
---	---------

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MZP-3000
Nazwa przedmiotu	Planowanie regionalne
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	5

### Część I

#### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Projekt	24.00 h
Wykład	16.00 h

#### 02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	5
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	45	1.80
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	80	3.20
Razem	125	5.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	40
Inne godziny kontaktowe	5
Razem	45

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	80
---	----

#### 03. Treści kształcenia

## Część I

Treści kształcenia	Podstawowe wiadomości z zakresu planowania przestrzennego. Problematyka i zagadnienia regionalizacji. Rodzaje regionalizacji. Planowanie wieloprzestrzenne. Geneza planowania przestrzennego na ziemiach polskich. Koncepcja polityki przestrzennego zagospodarowania kraju. Podstawowe dokumenty planowania przestrzennego na poziomie województwa. Strategia rozwoju województwa. Uwarunkowania rozwoju, cele, kierunki rozwoju. Zawartość strategii i planu przestrzennego województwa. Problematyka planu zagospodarowania przestrzennego województwa. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Kształtowanie i realizacja polityki przestrzennej państwa. System transportowy. Planowanie zagospodarowania przestrzennego obszarów metropolitalnych. Przykłady zagospodarowania regionalnego i planowania przestrzennego w Polsce i w wybranych krajach. Zadania rządowe dla realizacji ponad lokalnych celów publicznych. Przykłady zagospodarowania i planowania obszarów transgranicznych. Euroregiony. Polska nad Bałtykiem. Zagadnienia ochrony i kształtowania środowiska. Stan środowiska w kraju. Systemy informacji przestrzennej i planowania. Gospodarka wodna a planowanie przestrzenne.
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3000_W1
Opis	Ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju regionalnego, zna podstawowe koncepcje polityki regionalnej, jej zasady i cele, zna podstawowe pojęcia związane z podmiotami polityki regionalnej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n, K_W04_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3000_W2
Opis	Posiada wiedzę o systemie organizacji polityki regionalnej w Polsce i Europie, zna i rozumie mechanizmy regulowania rozwoju regionalnego oraz zna zasady korelacji planów tworzonych na różnych szczeblach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W03_n, K_W04_n, K_W07_n, K_W09_n
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3000_U1
Opis	Potrafi analizować materiały mapowe oraz tekstowe dotyczące wybranego obszaru zawierające wielowątkowe informacje co do istniejącego zagospodarowania, wartości kulturowych i przyrodniczych oraz sytuacji społeczno-gospodarczej oraz opracować ich syntezę. Na podstawie zebranych danych potrafi określić mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia rozwoju regionalnego wynikające w uwarunkowań lokalnych w formie syntetycznego opracowania opisowo-graficznego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U04_n, K_U09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3000_U2
Opis	Potrafi pracować w grupie odpowiedzialnej za opracowanie diagnozy planu zagospodarowania przestrzennego województwa lub planu zagospodarowania przestrzennego obszaru metropolitalnego miasta wielkiego oraz potrafi w określonym czasie opracować przypadające mu zadania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n, K_U11_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3000_U3

**Część I**

Opis	Potrafi określić czynniki rozwoju regionalnego oraz przedstawić diagnozę stanu zagospodarowania ze wskazaniem problemów rozwojowych i ich uwarunkowań.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U06_n

**Kompetencje społeczne**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3000_K1
Opis	Rozumie potrzebę tworzenia dokumentów planistycznych na różnych szczeblach. Rozumie wielokierunkowe skutki powodowane realizacją założeń projektowych zawartych z dokumentach planistycznych i wynikającą z tego odpowiedzialność za decyzje podejmowane na etapie projektowym. Rozumie potrzebę współpracy specjalistów wielu dziedzin w celu opracowania dokumentów planistycznych zapewniających zrównoważony rozwój jednostek.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n, K_K04_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MZP-3005
Nazwa przedmiotu	Modelowanie informacji o budynku (BIM)
Wersja przedmiotu	2026Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	3

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	24.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	27	1.08
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	48	1.92
Razem	75	3.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	24
Inne godziny kontaktowe	3
Razem	27

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	48
---	----

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z podstawami technologii BIM oraz jej zastosowaniem w różnych branżach. Poznają strukturę i funkcjonowanie „rodzin” w Revit, a także przykłady wdrażania technologii BIM w różnych aplikacjach. Zostaną omówione zasady współpracy branżowej w środowisku BIM oraz wyzwania i możliwości związane z jego implementacją w Polsce. Studenci będą uczyć się tworzenia modeli trójwymiarowych oraz wykorzystywania ich w celach analitycznych i projektowych.
--------------------	--

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3005_W01
Opis	Ma uporządkowaną i pogłębianą wiedzę z zakresu technologii geoprzestrzennych, w tym teledetekcji oraz systemów: CAD/GIS/BIM do organizacji, przetwarzania i analizy wieloźródłowych danych przestrzennych, w celu: modelowania, symulacji oraz prognozowania zjawisk i procesów istotnych dla gospodarki przestrzennej, wspomagania procesów podejmowania decyzji i planowania oraz opracowania właściwej wizualizacji otrzymanych wyników.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n

**Umiejętności**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3005_U01
Opis	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu technologii geoprzestrzennych, w tym teledetekcji i systemów: CAD/GIS/BIM do organizacji, przetwarzania i analizy wieloźródłowych danych przestrzennych, w celu: modelowania, symulacji oraz prognozowania zjawisk i procesów istotnych dla gospodarki przestrzennej, wspomagania procesów podejmowania decyzji i planowania oraz opracowania właściwej wizualizacji otrzymanych wyników.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3005_U02
Opis	Potrafi merytorycznie argumentować, formułować wnioski, tworzyć syntetyczne opracowania, korzystać z literatury naukowej w języku polskim i angielskim, przygotowywać wystąpienia ustne z użyciem różnych form komunikacji, prowadzić dyskusję i debatę.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n

**Kompetencje społeczne**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3005_K01
Opis	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną, uwzględniając ich wieloaspektowość i kontekst.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n



**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MZP-3003
Nazwa przedmiotu	Funkcje mieszkaniowe w rozwoju miast
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	4

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
--------------------	-----------------------------------

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze

Projekt	16.00 h
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	4
---------------------	---

Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
---	---------	------

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	38	1.52
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	62	2.48
Razem	100	4.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	32
Inne godziny kontaktowe	6
Razem	38

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	62
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	<p>Mieszkalnictwo odgrywa kluczową rolę w rozwoju miast, wpływając na strukturę przestrzenną, gospodarkę oraz warunki życia mieszkańców. Podstawowe funkcje mieszkalnictwa obejmują aspekt społeczny, zapewniający warunki bytowe i integrację mieszkańców, ekonomiczny, wpływający na rynek nieruchomości i zatrudnienie, urbanistyczny, kształtujący przestrzeń miejską, demograficzny, odpowiadający na zmieniające się potrzeby ludności, ekologiczny, uwzględniający zrównoważony rozwój, oraz polityczny, związany z regulacjami i strategiami mieszkaniowymi.</p> <p>Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z polityką mieszkaniową, strukturą zasobu mieszkaniowego oraz wpływem mieszkalnictwa na urbanistykę i życie społeczne. Analizowane są różne modele polityki mieszkaniowej oraz ich realizacja na różnych poziomach administracyjnych. Istotnym zagadnieniem jest relacja między własnością a najmem mieszkań, ich wpływ na stabilność rynku nieruchomości, mobilność społeczną i dostępność mieszkań. Szczególną uwagę poświęca się zmianom demograficznym, w tym starzeniu się społeczeństwa i jego wpływowi na potrzeby mieszkaniowe.</p>
--------------------	---

### Tabela: Efekty uczenia się

Wiedza	
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3003_W01
Opis	Student zna podstawowe funkcje mieszkalnictwa w rozwoju miast oraz jego wpływ na strukturę urbanistyczną i społeczną.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3003_W02
Opis	Student rozumie zasady polityki mieszkaniowej, modele budownictwa mieszkaniowego oraz ich znaczenie dla dostępności mieszkań w różnych kontekstach gospodarczych i społecznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
Umiejętności	
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3003_U01
Opis	Student potrafi analizować i interpretować dane dotyczące zasobów mieszkaniowych, polityki mieszkaniowej i trendów na rynku mieszkaniowym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3003_U02
Opis	Student potrafi przeanalizować i wskazać potencjalne konsekwencje różnych modeli mieszkaniowych dla rozwoju urbanistycznego oraz zaproponować rozwiązania wspierające zrównoważony rozwój miast.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n
Kompetencje społeczne	
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3003_K01
Opis	Student ma świadomość społecznej odpowiedzialności związanej z polityką mieszkaniową i potrafi uwzględnić potrzeby różnych grup społecznych w planowaniu przestrzennym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MZP-3004
Nazwa przedmiotu	Projekt zagospodarowania przestrzennego terenu o różnych funkcjach
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	4

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	24.00 h
Wykład	8.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	4	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	38	1.52
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	62	2.48
Razem	100	4.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	32
Inne godziny kontaktowe	6
Razem	38

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	62
---	----

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	Na projekcie urbanistycznym studenci zapoznają się z programowaniem ośrodka usługowego oraz sporządzeniem projektu terenu o różnych funkcjach.
--------------------	--

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3004_W01
Opis	Ma pogłębioną wiedzę o zakresie projektowania urbanistycznego.

**Część I**

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W06_n
---	---------

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3004_U01
Opis	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3004_U02
Opis	Potrafi pozyskiwać dane i informacje, właściwie dobierać ich źródła
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3004_U03
Opis	Potrafi merytorycznie argumentować, formułować wnioski, tworzyć syntetyczne opracowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3004_U04
Opis	Potrafi diagnozować stan zagospodarowania obszarów w różnych skalach przestrzennych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U06_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3004_U05
Opis	Potrafi efektywnie współpracować i angażować się w procesy współtworzenia ze społecznościami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U05_n

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3004_K01
Opis	Jest gotów wypełniać zobowiązania społeczne, inicjować i organizować działania na rzecz interesu publicznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3004_K02
Opis	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-3300
Nazwa przedmiotu	Public relations i reklama we współczesnym świecie
Wersja przedmiotu	2021Z
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S3-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	1

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	7	0.28
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	7
---	---

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	Public relations jest niezbędnym narzędziem w nowoczesnym zarządzaniu, a reklama – niezbędnym wsparciem sprzedaży. Zajęcia przekazują studentom podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat PR i reklamy, przydatną zarówno w roli pracowników i pracodawców, jak i świadomych odbiorców treści multimedialnych. Studenci poznają definicje PR, jego założenia oraz obszary zastosowania, w tym media relations, PR wewnętrzny i komunikację kryzysową. Omówione zostaną metody działań PR, a także podstawowe zasady komunikowania. Studenci zapoznają się z rolą liderów opinii, modelem komunikacji międzyludzkiej oraz uwarunkowaniami społecznymi reklamy. Podjęte zostaną zagadnienia dotyczące etycznych i nieetycznych praktyk PR, narzędzi reklamowych oraz mechanizmów perswazji w reklamie, co pozwoli lepiej zrozumieć funkcjonowanie współczesnej komunikacji i jej wpływ na odbiorców.
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3300_W01
Opis	Student zna podstawową terminologię w zakresie public relations oraz reklamy, a także wybrane teorie i koncepcje w zakresie public relations, komunikacji kryzysowej i reklamy oraz ich umiejscowienie w dziedzinach zarządzania i marketingu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n, K_W07_n, K_W08_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3300_W02
Opis	Student zna zróżnicowane kategorie publiczności, do których należy kierować komunikaty PR i reklamowe. Ponadto zna różnicę między rzetelnym PR a PR prowadzonym z naruszeniem zasad, w tym tzw. czarnemu PR.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W04_n, K_W05_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3300_U01
Opis	Student ma umiejętność odróżniania działań PR od innych działań promocyjnych oraz od innych technik komunikowania. Potrafi wykorzystać wiedzę nt. PR i reklamy do kształtowania pozytywnych relacji swoich lub reprezentowanej organizacji z otoczeniem (klientami, kontrahentami, pracownikami, mediami itp.) Student umie dostrzegać warstwę perswazyjną reklamy, jej odniesienie do stereotypów i ich wzmacnianie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U04_n, K_U05_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP3300_K01
Opis	Student jest świadomy roli, jaką reklama i PR odgrywają we współczesnych realiach, dostrzega potrzebę bycia krytycznym odbiorcą treści związanych z tymi dziedzinami, i etycznie postępującym twórcą bądź zleceniodawcą takich treści. Ponadto jest świadomy etycznego wymiaru komunikacji kryzysowej, ze szczególnym uwzględnieniem zobowiązania do komunikowania prawdy zamiast fałszu w razie wystąpienia sytuacji kryzysowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n, K_K03_n, K_K04_n

## SYLABUS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MZP-4000
Nazwa przedmiotu	Teledetekcja środowiska
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S4-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	1

### Część I

#### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	16.00 h

#### 02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	7	0.28
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	7
---	---

#### 03. Treści kształcenia

## Część I

Treści kształcenia	Dane teledetekcyjne jako źródło informacji dla inwentaryzacji aktualnego stanu pokrycia i użytkowania terenu. Serwisy usług, w tym Copernicus. Możliwości zastosowania danych fotogrametrycznych i teledetekcyjnych w monitoringu terenów zurbanizowanych. Teledetekcja w monitorowaniu zmian środowiska, zarządzaniu i ochronie środowiska. Teledetekcja w zastosowaniach rolniczych i leśnych. Wskaźniki roślinności i wskaźniki glebowe jako parametry jakości stanu środowiska. Teledetekcja termalna w badaniach środowiska w skali lokalnej i globalnej. Teledetekcja hiperspektralna i jej zastosowania w badaniach środowiska.
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4000_W01
Opis	ma wiedzę o systemach satelitarnych dostarczających dane obrazowe dla potrzeb badań środowiskowych oraz metodach ich analizy
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4000_W02
Opis	ma wiedzę o zastosowaniach danych satelitarnych w badaniach i monitorowaniu środowiska naturalnego oraz ocenie presji działalności człowieka na środowisko, metodach ich przetwarzania i interpretowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4000_U01
Opis	potrafi dokonać odpowiedniego wyboru danych satelitarnych do analizy zmian środowiska z uwzględnieniem celu opracowania i skali zjawiska, potrafi ocenić przydatność danych satelitarnych do celu opracowania oraz uargumentować swój wybór
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U07_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4000_K01
Opis	ma świadomość zalet i ograniczeń metod teledetekcyjnych w analizach stanu środowiska
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K02_n



**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GPSUP-MZP-4001
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S4-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	1

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	7	0.28
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	7
---	---

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	W ramach seminarium dyplomowego ma miejsce prezentacja założeń oraz postępów w realizacji pracy. W trakcie seminarium, studenci uzyskują ponadto informacje dotyczące ogólnych zasad procesu realizacji prac dyplomowych, zasad redakcji i konstrukcji opracowania, jak również informacje o przebiegu egzaminu dyplomowego. Zajęcia te pozwalają także na doskonalenie umiejętności prezentacji przez dyplomanta wyników swojej pracy i poddawania ich publicznej dyskusji.
--------------------	--

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

**Część I**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_W01
Opis	Dyplomant zna i rozumie aktualne problemy społeczno-przestrzenne, zdefiniowane na etapie przygotowania pracy magisterskiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W07_n

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_U01
Opis	Dyplomant potrafi zdobywać dane z różnych źródeł, je analizować oraz oceniać.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_U02
Opis	Dyplomant ma umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej, w określonym czasie niezbędnym do ukończenia dyplomu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_U03
Opis	Dyplomant umie merytorycznie przeprowadzać dowody, formułować wnioski w celu końcowego wnioskowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_U04
Opis	Dyplomant organizuje pracę naukową pod nadzorem promotora i referuje ją na seminarium.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_K01
Opis	Dyplomant jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy treści związanych z gospodarką przestrzenną na etapie realizacji pracy magisterskiej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-4001
Nazwa przedmiotu	Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S4-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	20

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	0.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	20	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>

Liczba godzin i ECTS pracy studenta:

Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	90	3.60
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	410	16.40
Razem	500	20.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	0
Inne godziny kontaktowe	90
Razem	90

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	410
---	-----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	<p>Student wykonujący dyplomową pracę magisterską ma wykazać się pogłębioną znajomością podstawowej wiedzy teoretycznej i doświadczalnej w dziedzinie gospodarki przestrzennej oraz umiejętnością rozwiązywania problemów wymagających stosowania nowoczesnych metod z zakresu analiz teoretycznych, badawczych, obliczeniowych i eksperymentalnych. Przedmiotem pracy dyplomowej magisterskiej może być w szczególności: - wykonanie zadania badawczego w zakresie kierunku i specjalności studiów, - opracowanie lub udoskonalenie metody badawczej, obliczeniowej, pomiarowej, analitycznej, - opracowanie studialno-projektowe dotyczące określonego problemu, wykonane na podstawie stanu wiedzy i techniki, z samodzielnie przeprowadzoną analizą i sprecyzowanymi wnioskami. Praca dyplomowa magisterska powinna zawierać nowe wyniki analiz, badań, dociekań teoretycznych lub obliczeniowych albo nowe rozwiązanie zadanego problemu z zakresu realizowanego kierunku studiów. Praca dyplomowa w postaci opracowania projektowego, obliczeniowego, studialnego lub badawczego, powinna zawierać m. in. sformułowane zadanie i cel pracy, opis stanu wiedzy, koncepcję i założenia rozwiązania zadania, rozwiązanie problemu, np. przez badania doświadczalne, analizy obliczeniowe, rysunki i wykresy, wnioski, wykaz literatury i materiałów wykorzystanych w pracy. Podstawowe treści to zapoznanie studentów z: 1. Formułowaniem i wyborem problemu naukowego 2. Doborem metod badań i weryfikacji tezy naukowej 3. Krytyczną analizą otrzymanych wyników badań naukowych 4. Analizą aktualnego stanu wiedzy w obszarze wybranej dyscypliny naukowej 5. Posługiwaniem się nowoczesnymi informatycznymi zasobami bazy naukowej</p>
--------------------	---

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_W01
Opis	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień z zakresu planowania przestrzennego, w tym zagadnień związanych z wybraną specjalnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W02_n, K_W03_n, K_W04_n, K_W05_n, K_W06_n, K_W07_n, K_W09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_W02
Opis	Student zna zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W08_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_U01
Opis	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U04_n, K_U11_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_U02
Opis	Student potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników eksperymentu lub zadania badawczego, potrafi przygotować opracowanie zawierające prezentację i omówienie tych wyników oraz poprowadzić dyskusję na ten temat.

**Część I**

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_U03
Opis	Student potrafi integrować wiedzę z wielu dziedzin, włączając w to aspekty pozatechniczne (w tym ekonomiczne i prawne) oraz potrafi zaproponować ulepszenia istniejących rozwiązań w ramach pracy dyplomowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U07_n, K_U08_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_U04
Opis	Student umie oszacować czas potrzebny na realizację zadania oraz potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n

**Kompetencje społeczne**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_K01
Opis	Student potrafi myśleć i działać w sposób twórczy i przedsiębiorczy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-4013
Nazwa przedmiotu	Sytuacje konfliktowe - możliwości ich rozwiązywania, negocjacje
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Środowiskowe Uwarunkowania Gospodarowania Przestrzenią
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPSUP-S4-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	32	1.28
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	32
---	----

**03. Treści kształcenia**

**Część I**

Treści kształcenia	Wywieranie wpływu i podstawowe techniki wywierania wpływu. Teoria komunikacji, oraz skuteczne metody komunikowania się. Metody aktywnego słuchania i rozpoznawania intencji rozmówców.. Wiedza na temat sytuacji konfliktowych i możliwych wariantów przebiegu konfliktu. Znajomość podstawowych strategii negocjacyjnych i umiejętność rozpoznania i właściwej oceny strategii partnera negocjacyjnego. Poznanie szczegółowych taktyk negocjacyjnych. Dobór strategii i taktyk negocjacyjnych. Umiejętność stosowania strategii i taktyk negocjacyjnych w praktyce procesu negocjacji. Umiejętność oceny sukcesu negocjacyjnego na przykładzie problemów teoretycznych.
--------------------	--

**Tabela: Efekty uczenia się**

## Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4013_W1
Opis	Ma wiedzę z zakresu skutecznej komunikacji interpersonalnej, zna metody i techniki rozwiązywania konfliktów, wywierania wpływu i prowadzenia negocjacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n, K_W07_n

## Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4013_U1
Opis	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz nawiązywać poprawne relacje z ludźmi z innych zawodów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U05_n, K_U10_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4013_U2
Opis	Potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego; potrafi przygotować opracowanie zawierające prezentację i omówienie tych wyników raz poprowadzić dyskusję na ten temat
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n

## Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4013_K1
Opis	Jest gotów organizować działania na rzecz rozwiązywania konfliktów społecznych w interesie publicznym. Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MZP-4000
Nazwa przedmiotu	Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S4-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	1

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	7	0.28
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	7
---	---

**03. Treści kształcenia**



## Część I

Treści kształcenia	<p>Miejscowe Plany Zagospodarowania Przestrzennego to przedmiot, który pogłębia wiedzę studentów na temat planowania przestrzennego w skali lokalnej, bazując na doświadczeniach zdobytych podczas studiów inżynierskich. W ramach zajęć studenci opracowują projekt miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, obejmujący część tekstową oraz część graficzną, wykonaną zgodnie z obowiązującymi przepisami.</p> <p>Projekty są realizowane w kilkusobowych zespołach, co sprzyja procesowi collaborative learning czyli wspólnemu rozwiązywaniu problemów, wymianie wiedzy i rozwijaniu umiejętności pracy zespołowej. Studenci uczą się interpretacji przepisów, stosowania narzędzi planistycznych oraz uwzględniania aspektów środowiskowych, społecznych i gospodarczych w procesie planowania. Przedmiot przygotowuje do pracy w zawodzie urbanisty oraz podejmowania decyzji w zakresie kształtowania przestrzeni.</p>
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MSP2029_W01
Opis	Student zna zasady opracowywania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz ich znaczenie w systemie planowania przestrzennego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MSP2029_W02
Opis	Student rozumie uwarunkowania prawne, środowiskowe i społeczne wpływające na politykę przestrzenną oraz sposób ich uwzględniania w dokumentach planistycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n, K_W06_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MSP2029_U01
Opis	Student potrafi opracować miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, zgodnie z obowiązującymi przepisami planistycznymi.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U06_n, K_U07_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MSP2029_U02
Opis	Student umie współpracować w kilkusobowym zespole nad tworzeniem projektu planu miejscowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U04_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MSP2029_K01
Opis	Student ma świadomość odpowiedzialności zawodowej urbanisty i potrafi uwzględnić potrzeby różnych interesariuszy w procesie kształtowania przestrzeni.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K04_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GPUPP-MZP-4001
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S4-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	1

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Ćwiczenia	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	1	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	7	0.28
Razem	25	1.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	7
---	---

**03. Treści kształcenia**

Treści kształcenia	Forma zajęć: prezentacja dotycząca problemów badawczych i stopnia zaawansowania pracy dyplomowej dyskusja dot. treści merytorycznych i ujęcia problemów w pracy dyplomowej
--------------------	--

**Tabela: Efekty uczenia się**

Wiedza

Kod efektu	GP.MZP4001_W1
Opis	Dyplomant ma umiejętności pracy indywidualnej w określonym czasie niezbędnym do ukończenia dyplomu.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W02_n, K_W04_n, K_W06_n, K_W07_n, K_W09_n

## Część I

### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_U1
Opis	Dyplomant umie merytorycznie przeprowadzać dowody, formułować wnioski w celu końcowego wnioskowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U03_n, K_U04_n, K_U06_n, K_U07_n, K_U08_n, K_U09_n, K_U10_n

### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_K1
Opis	Dyplomant organizuje pracę naukową pod nadzorem promotora i referuje ją na seminarium
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K01_n, K_K02_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-4001
Nazwa przedmiotu	Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego
Wersja przedmiotu	2027L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S4-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	20

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Projekt	0.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	20	
<b>Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	90	3.60
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	410	16.40
Razem	500	20.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	0
Inne godziny kontaktowe	90
Razem	90

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	410
---	-----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	<p>Student wykonujący dyplomową pracę magisterską ma wykazać się pogłębioną znajomością podstawowej wiedzy teoretycznej i doświadczalnej w dziedzinie gospodarki przestrzennej oraz umiejętnością rozwiązywania problemów wymagających stosowania nowoczesnych metod z zakresu analiz teoretycznych, badawczych, obliczeniowych i eksperymentalnych. Przedmiotem pracy dyplomowej magisterskiej może być w szczególności: - wykonanie zadania badawczego w zakresie kierunku i specjalności studiów, - opracowanie lub udoskonalenie metody badawczej, obliczeniowej, pomiarowej, analitycznej, - opracowanie studialno-projektowe dotyczące określonego problemu, wykonane na podstawie stanu wiedzy i techniki, z samodzielnie przeprowadzoną analizą i sprecyzowanymi wnioskami. Praca dyplomowa magisterska powinna zawierać nowe wyniki analiz, badań, dociekań teoretycznych lub obliczeniowych albo nowe rozwiązanie zadanego problemu z zakresu realizowanego kierunku studiów. Praca dyplomowa w postaci opracowania projektowego, obliczeniowego, studialnego lub badawczego, powinna zawierać m. in. sformułowane zadanie i cel pracy, opis stanu wiedzy, koncepcję i założenia rozwiązania zadania, rozwiązanie problemu, np. przez badania doświadczalne, analizy obliczeniowe, rysunki i wykresy, wnioski, wykaz literatury i materiałów wykorzystanych w pracy. Podstawowe treści to zapoznanie studentów z: 1. Formułowaniem i wyborem problemu naukowego 2. Doborem metod badań i weryfikacji tezy naukowej 3. Krytyczną analizą otrzymanych wyników badań naukowych 4. Analizą aktualnego stanu wiedzy w obszarze wybranej dyscypliny naukowej 5. Posługiwaniem się nowoczesnymi informatycznymi zasobami bazy naukowej</p>
--------------------	---

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_W01
Opis	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień z zakresu planowania przestrzennego, w tym zagadnień związanych z wybraną specjalnością.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W01_n, K_W02_n, K_W03_n, K_W04_n, K_W05_n, K_W06_n, K_W07_n, K_W09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_W02
Opis	Student zna zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W08_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_U01
Opis	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U04_n, K_U11_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_U02
Opis	Student potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników eksperymentu lub zadania badawczego, potrafi przygotować opracowanie zawierające prezentację i omówienie tych wyników oraz poprowadzić dyskusję na ten temat.

**Część I**

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U09_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_U03
Opis	Student potrafi integrować wiedzę z wielu dziedzin, włączając w to aspekty pozatechniczne (w tym ekonomiczne i prawne) oraz potrafi zaproponować ulepszenia istniejących rozwiązań w ramach pracy dyplomowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U01_n, K_U02_n, K_U07_n, K_U08_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_U04
Opis	Student umie oszacować czas potrzebny na realizację zadania oraz potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U10_n

**Kompetencje społeczne**

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4001_K01
Opis	Student potrafi myśleć i działać w sposób twórczy i przedsiębiorczy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu	1060-GP000-MZP-4013
Nazwa przedmiotu	Sytuacje konfliktowe - możliwości ich rozwiązywania, negocjacje
Wersja przedmiotu	2021L
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	niestacjonarne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Gospodarka Przestrzenna
Specjalność	Urbanistyka w Planowaniu Przestrzennym
Jednostka prowadząca	Wydział Geodezji i Kartografii
Jednostka realizująca	Wydział Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	polski
Kod etapu studiów	GPUPP-S4-MZP-1060
Liczba punktów ECTS	2

**Część I****01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Efekty uczenia się	patrz tabela "Efekty uczenia się"
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	
Wykład	16.00 h

**02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
Rozliczenie godzinowo - punktowe przedmiotu	Godziny	ECTS
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	18	0.72
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	32	1.28
Razem	50	2.00

Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:

Godziny związane z udziałem w zajęciach	16
Inne godziny kontaktowe	2
Razem	18

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta	32
---	----

**03. Treści kształcenia**

## Część I

Treści kształcenia	Wywieranie wpływu i podstawowe techniki wywierania wpływu. Teoria komunikacji, oraz skuteczne metody komunikowania się. Metody aktywnego słuchania i rozpoznawania intencji rozmówców.. Wiedza na temat sytuacji konfliktowych i możliwych wariantów przebiegu konfliktu. Znajomość podstawowych strategii negocjacyjnych i umiejętność rozpoznania i właściwej oceny strategii partnera negocjacyjnego. Poznanie szczegółowych taktyk negocjacyjnych. Dobór strategii i taktyk negocjacyjnych. Umiejętność stosowania strategii i taktyk negocjacyjnych w praktyce procesu negocjacji. Umiejętność oceny sukcesu negocjacyjnego na przykładzie problemów teoretycznych.
--------------------	--

### Tabela: Efekty uczenia się

#### Wiedza

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4013_W1
Opis	Ma wiedzę z zakresu skutecznej komunikacji interpersonalnej, zna metody i techniki rozwiązywania konfliktów, wywierania wpływu i prowadzenia negocjacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_W05_n, K_W07_n

#### Umiejętności

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4013_U1
Opis	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz nawiązywać poprawne relacje z ludźmi z innych zawodów
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U05_n, K_U10_n
<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4013_U2
Opis	Potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego; potrafi przygotować opracowanie zawierające prezentację i omówienie tych wyników raz poprowadzić dyskusję na ten temat
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_U02_n, K_U09_n

#### Kompetencje społeczne

<b>Kod efektu</b>	GP.MZP4013_K1
Opis	Jest gotów organizować działania na rzecz rozwiązywania konfliktów społecznych w interesie publicznym. Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	K_K03_n